SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25
COIC80400V
IC PONTE LAMBRO

Ministero dell'Istruzione

Contesto 2

Risultati raggiunti 5

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento 5

Risultati nelle prove standardizzate nazionali 5

Competenze chiave europee 6

Risultati legati alla progettualità della scuola 7

Obiettivi formativi prioritari perseguiti 7

Prospettive di sviluppo 24

Altri documenti di rendicontazione 25

Contesto

L'istituto comprensivo di Ponte Lambro (CO) accoglie, in maggior numero, la popolazione di tre comuni: Ponte Lambro, Caslino d'Erba, Castelmarte e paesi limitrofi. Esso comprendeva, sino all'a.s. 2024/2025, tre Scuole dell'Infanzia, cinque Scuole Primarie, una Scuola Secondaria di I Grado. Dall'1 settembre 2025 la scuola dell'infanzia integrata presso l'Istituto La Nostra Famiglia è stata assorbita dalla scuola dell'Infanzia Roberto Lepetit. Ogni plesso è una comunità viva e attiva nel contesto sociale in cui è inserito.
L'economia del territorio si fonda su micro e piccole imprese artigianali; non determinante appare invece l'attività agricola. Dal punto di vista urbanistico, i paesi, pur avendo dei piccoli centri storici, hanno dato spazio ad aree di insediamento residenziale.
Rispetto al contesto socio-economico e culturale di provenienza degli studenti, si osserva un livello culturale medio-basso delle famiglie, con la quasi assenza di analfabetismo sia iniziale che di ritorno.
La popolazione è caratterizzata da un presenza significativa di famiglie provenienti da altre nazioni, con un flusso di arrivi ancora in corso, che incide sulla struttura demografica del paese.
La presenza significativa di alunni di origine straniera e alunni con disabilità (in quanto il nostro Istituto comprende anche due scuole a finalità speciali) ha portato la scuola a specializzarsi nell'educare ad una conoscenza ed accettazione reciproca; nel favorire la conoscenza di nuove e diverse culture e realtà; nel realizzare percorsi di interculturalità, di integrazione e inclusione con personalizzazione e individualizzazione al fine di garantire il diritto all'apprendimento di tutti gli alunni e allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno.
I sette edifici scolastici che costituiscono il nostro Istituto sono di diversa epoca e nel tempo sono stati adattati e ristrutturati, nel rispetto della normativa sulla sicurezza. In generale sono adeguate le dimensioni e la luminosità delle aule, dei corridoi e dei servizi igienici anche se in alcuni plessi, per ovviare alla carenza di spazi strutturati, sono stati trasformati in modo creativo alcuni ambienti per attività di laboratorio, di sostegno, di recupero /potenziamento, per lavori in gruppo. Le aule sono dotate di Digital Board, con sistema operativo integrato, attraverso le quali le lezioni diventano più partecipative, attive, ludiche.
All'interno dell'Istituto Comprensivo emergono due realtà in cui la collaborazione tra pubblico e privato genera importanti opportunità per gli utenti. La scuola dell'Infanzia (fino all'a.s. 2024/2025 - vedi sopra) e Primaria de La Nostra Famiglia sono collocate all'interno del Centro riabilitativo di origine ecclesiastica, per questo accolgono bambini individuati dall'equipe del Centro stesso che, oltre a seguire le attività didattiche gestite dagli insegnanti, possono usufruire di trattamenti riabilitativi, come ad esempio sedute logopediche, psicomotorie e fisioterapiche, ed interventi educativi, svolti da personale qualificato. È prevista anche un'equipe psicopedagogica per far sì che percorso riabilitativo e didattico possano svilupparsi al meglio, integrandosi a vicenda. La scuola dell'infanzia, inoltre, era una scuola integrata, per cui accoglieva anche bambini del territorio che non presentavano difficoltà o diagnosi, che scelgono questa esperienza educativo-didattica unica in Italia. Poiché però negli ultimi anni il numero di alunni normodotati che sceglievano la scuola è drasticamente diminuito, la proposta di fatto si è snaturata, quindi si è deciso, di comune accordo, di far confluire tutti i bambini nella scuola dell'infanzia Lepetit. La scuola di S. Chiara, invece, è caratterizzata da una collaborazione con le Missionarie di Gesù Eterno Sacerdote. L' orario statale è di 30 ore, le suore invece si occupano del servizio pre e post scuola, mensa, attività laboratoriali extrascolastiche, ma soprattutto, nei pomeriggi di martedì e giovedì, mettono a disposizione delle educatrici per compiti e attività di recupero/potenziamento.
Rapporti con il territorio
Le tre Amministrazioni comunali sono attente ai bisogni delle scuole: erogano fondi per il diritto allo studio; gestiscono le mense e i trasporti scolastici; supportano con educatori professionali alunni con Bisogni educativi Speciali.
L'Istituto, inoltre, collabora con altre Agenzie Educative presenti sul territorio, che considera come risorse utili al

conseguimento dei fini educativi: l'ASST attua iniziative di educazione sanitaria, di educazione all'affettività, alla sessualità; le Biblioteche comunali/civiche che fanno parte del sistema bibliotecario della Brianza Comasca; la Comunità Montana.
Sul territorio operano un Asilo Nido (Ponte Lambro) e una scuola dell'Infanzia paritaria intitolata a R. Tremolada (Caslino d'Erba).
Altri riferimenti che offrono proposte culturali fruibili dagli alunni, dagli insegnanti e dai genitori presenti nei tre Comuni possono essere individuati nelle seguenti agenzie formative: le associazioni Noi Genitori, La Nostra Famiglia, CAI, Gruppi alpini, Il Ponte Comunità Solidale, ecc.; oratori parrocchiali; centri culturali; corpi musicali; centri sportivi; gruppi folcloristici.
Territorio e capitale sociale
Opportunità:
L' Istituto comprensivo si estende su tre diversi Comuni. Il contributo degli Enti Locali per l'istruzione risulta significativo sotto diversi aspetti: sostegno economico, supporto alle famiglie in difficoltà, manutenzione degli edifici scolastici, fornitura di arredi, cura degli spazi esterni e supporto nel garantire la sicurezza di coloro che frequentano a diverso titolo gli edifici. Una risorsa significativa per l'istituzione scolastica è la presenza dell' Istituto La Nostra Famiglia che eroga servizi di valutazione e riabilitazione degli alunni con disabilità. Numerose Associazioni di volontariato collaborano per garantire una più ricca e varia Offerta Formativa agli alunni che frequentano le nostre scuole.
Vincoli:
Il territorio, in conseguenza dei tassi di disoccupazione e di immigrazione presenta numerose famiglie in situazione di disagio sociale. Il fenomeno dell'immigrazione crea mobilità all'interno delle classi anche nel corso dell'anno. La presenza di NAI (neo arrivati in Italia) richiede attenzione nelle attività di progettazione dei corsi di prima alfabetizzazione e impegno nell' inclusione degli alunni provenienti da realtà molto diverse.
Risorse economiche e materiali
Opportunità:
Gli edifici dell'Istituto sono facilmente raggiungibili sia con mezzi propri sia con trasporti pubblici. Sono disponibili parcheggi gratuiti e spazi riservati agli insegnanti e ai disabili. I comuni di Caslino e Castelmarte hanno attivato un servizio di scuolabus, nel comune di Ponte Lambro è possibile usufruire del piedibus organizzato in collaborazione con una associazione di volontariato. Tutti i plessi offrono un servizio mensa adeguato alle esigenze. Ciò consente agli alunni la frequenza di attività pomeridiane. In ogni plesso è presente un'aula di informatica adeguatamente attrezzata.
Vincoli:
In diversi plessi si evidenzia una carenza di spazi adeguati per le attività di sostegno agli alunni con disabilità. In particolare nella scuola secondaria di primo grado, la mancanza di spazi limita la possibilità di effettuare più attività laboratoriali. In particolare si avverte l'esigenza di un laboratorio linguistico e di una palestra ad uso esclusivo in quanto al momento è condivisa tra primaria e secondaria.
Risorse professionali
Opportunità:
I docenti in servizio presso l'Istituto comprensivo si caratterizzano per la stabilità e la pluriennale esperienza. La condivisione di esperienze scolastiche e la frequentazione del territorio offre stimoli per la progettazione di attività che arricchiscono l'Offerta Formativa. La continuità didattica è uno dei punti di forza del nostro Istituto. Molti insegnanti sono assertori della formazione permanente e si adoperano per conseguire certificazioni che, a vario titolo, contribuiscono al miglioramento della professionalità. L'Istituto offre opportunità formative, raccogliendo le esigenze dei Docenti.
Vincoli:
L'età dei docenti in servizio a tempo indeterminato è significativamente superiore a quella della media nazionale. Ne consegue un approccio all'insegnamento in qualche caso più tradizionalista. Ciò è più evidente nella disponibilità ad approcciarsi alle nuove tecnologie e nell'attuare metodologie attive di insegnamento.

Per quanto riguarda gli insegnanti di sostegno i limiti si riscontrano in un numero non sufficiente di personale specializzato e nell'impossibilità di garantire la necessaria continuità agli alunni con disabilità. La continuità didattica non è sempre garantita nei diversi ordini di scuola a causa della riduzione d'organico.

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità	Traguardo
Risultati nelle prove standardizzate	Riduzione di almeno il 10% della quota degli studenti collocati a livello 1

Attività svolte

L'Istituto ha partecipato a vari PNRR per sostenere e potenziare gli alunni con difficoltà, attivando percorsi individualizzati o in piccolo gruppo (1:3).
Ogni docente delle classi coinvolte nelle prove ha attivato percorsi di preparazione mirati, svolgendo simulazioni ed esercitazioni.

Risultati raggiunti

Sono stati registrati miglioramenti che hanno portato a ridurre la percentuale di alunni collocati al livello 1.

Evidenze

Documento allegato

RelazionerisultatiINVALSI2024.pdf

Competenze chiave europee

Priorità	Traguardo
Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza degli studenti	Migliorare l'autonomia degli alunni in tutti gli aspetti relativi all'esperienza scolastica

Attività svolte

Sono stati svolti progetti, fruendo di finanziamenti europei per accrescere la motivazione e il senso di appartenenza alla comunità scolastica. È stato potenziato il parco tecnologico, arrivando ad avere un dispositivo ogni due alunni, arrivando a favorire una più efficace interazione comunicativa con il linguaggio multimediale. Sono stati organizzati incontri tra docenti, anche di ordini diversi, per condividere buone pratiche educative.

Risultati raggiunti

La maggiore familiarità di alunni e docenti con le tecnologie multimediali ha favorito una didattica inclusiva, con buoni risultati sia in termini strettamente didattici che di motivazione e senso di autoefficacia.

Evidenze

Documento allegato

PROGETTI2024_2025.pdf

Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonchè alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Gemellaggio e corrispondenza con Baker College di Sidney; madrelingua scuola secondaria e primaria; certificazioni linguistiche.

Risultati raggiunti

Obiettivi raggiunti: conoscenza della cultura di un paese diverso dal proprio; valorizzazione della propria cultura; scambio di esperienze attraverso lingua veicolare; stimolo dell'interesse per lo studio della lingua straniera, superando i metodi tradizionali di insegnamento.

Evidenze

Documento allegato

PROGETTI2024_2025.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Incontri con esperti ricercatori; attività laboratoriali con metodologia stem; robotica; giochi matematici.

Risultati raggiunti

Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi: interesse verso la ricerca scientifica e le sue applicazioni; miglioramento delle capacità di osservazione; sviluppo di uso consapevole e responsabile della tecnologia; potenziamento di logica, problem solving, creatività e capacità di prendere decisioni.

Evidenze

Documento allegato

PROGETTI2024_2025.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Spettacoli musicali -realizzati dai ragazzi e ammirati in teatro-; visite d'istruzione a musei e altri luoghi di interesse culturale, valorizzando le risorse del territorio.

Risultati raggiunti

Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi: capacità di guardare oltre l'immagine, cogliendone il valore storico, culturale ed emotivo; valorizzazione delle bellezze del territorio e stimolo alla sua tutela; sviluppo del senso di autoefficacia attraverso la prova del teatro.

Evidenze

Documento allegato

PROGETTI2024_2025.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonchè della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Progetti pronto soccorso e di solidarietà rivolte alle realtà esistenti sul territorio e a livello nazionale; conoscenza delle realtà di volontariato operanti nel territorio.

Risultati raggiunti

Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi: sensibilizzazione sull'importanza del soccorso e del ruolo di chi si trova in situazioni di emergenza; promozione della cultura della sicurezza; educazione alla cittadinanza attiva; sensibilizzazione ad un atteggiamento di solidarietà e attenzione alle tematiche di grande valore umano, come il dono, l'aiuto reciproco, l'amicizia, la gratitudine.

Evidenze

Documento allegato

PROGETTI2024_2025.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Attività di potenziamento nel tempo prolungato; progetti biblioteca; progetto legalità con Polizia Municipale

Risultati raggiunti

Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi: conoscenza delle bellezze e dei tesori del territorio, valorizzandolo e tutelandolo; rafforzamento dell'autonomia di pensiero e sviluppo del pensiero logico; promozione del piacere della lettura, vissuta come momento di socializzazione; sviluppo delle competenze di cittadinanza, con particolare riferimento al rispetto delle regole e della responsabilità individuale.

Evidenze

Documento allegato

PROGETTI2024_2025.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

Concerti e spettacoli teatrali di tutti gli ordini di scuola.

Risultati raggiunti

Sviluppo armonico della persona; promozione della collaborazione e socializzazione; disponibilità all'accoglienza, al confronto, all'aiuto; rispetto verso l'altro ; assunzione di consapevolezza in merito a comportamenti da tenere e all'importanza delle regole.

Evidenze

Documento allegato

PROGETTI2024_2025.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Giornate sportive; progetto kickboxing e karate; Scuola in montagna; corsa campestre; laboratori estivi

Risultati raggiunti

Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi: sviluppo delle abilità motorie; promozione del benessere e della salute; socializzazione e lavoro di squadra; educazione ai valori del fair play, rispetto delle regole e lealtà

Evidenze

Documento allegato

PROGETTI2024_2025.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonchè alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Avvio agli strumenti digitali - scuola primaria -; informatica in classe; incontri con ricercatori.

Risultati raggiunti

Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi: conoscenza degli strumenti tecnologici, familiarizzandone gli utilizzi nella pratica scolastica per portarla alla realtà quotidiana; saper utilizzare il computer come strumento di lavoro e alleato nello studio, anche in chiave inclusiva ed interdisciplinare;

Evidenze

Documento allegato

PROGETTI2024_2025.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Tempo prolungato; incontri con l'Autore; attività sportive e scientifiche.

Risultati raggiunti

Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi: stimolo della curiosità verso nuovi modi di apprendere; possibilità di sperimentarsi in contesti meno strutturati in chiave orientativa e automotivante.

Evidenze

Documento allegato

PROGETTI2024_2025.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Sportello di ascolto; Progetto Rondini; Progetto Ponte; commissione bullismo e cyberbullismo; collaborazione con ente La Nostra Famiglia

Risultati raggiunti

Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi: creazione e mantenimento di un ambiente scolastico sereno e inclusivo; promuovere la conoscenza e la consapevolezza delle diversità, viste come valore e sfida e non come limite; migliorare la comunicazione e la relazione tra pari; prevenire comportamenti a rischio; costruire una rete di supporto efficace; conoscere realtà esterne come risorse del territorio.

Evidenze

Documento allegato

REGOLAMENTOGLI.docx.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Collaborazioni e convenzioni con Enti e Associazioni di volontariato del territorio - La Nostra famiglia, Il Ponte, La casa di Dario, Noi Genitori, oratori, Alpini, associazioni sportive e culturali.

Risultati raggiunti

Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi: conoscenza e valorizzazione delle risorse del territorio, maggior consapevolezza della realtà circostante e del ruolo che ciascuno può svolgere a favore della Comunità.

Evidenze

Documento allegato

PROGETTI2024_2025.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Attività svolte

Adesione DM 19 e PON Agenda Nord; progetto "Compiti insieme"

Risultati raggiunti

Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi: consolidamento e potenziamento delle abilità di base attraverso interventi individualizzati o in piccoli gruppi. Proposta della scuola come hub culturale e relazionale

Evidenze

Documento allegato

PROGETTI2024_2025.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Attività svolte

Obiettivo non di competenza del primo ciclo

Risultati raggiunti

.....

Evidenze

Documento allegato

PROGETTI2024_2025.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Adesione al DM 19

Risultati raggiunti

Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi: consolidamento e potenziamento delle abilità di base attraverso interventi individualizzati o in piccoli gruppi. Proposta della scuola come hub culturale e relazionale

Evidenze

Documento allegato

PROGETTI2024_2025.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Certificazioni linguistiche; giochi matematici

Risultati raggiunti

Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi: potenziamento delle abilità linguistiche e logico-matematiche; valorizzazione delle eccellenze e promozione del senso di autoefficacia anche in chiave orientativa.

Evidenze

Documento allegato

PROGETTI2024_2025.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

Attività di facilitazione e mediazione linguistica; lavoro individualizzato o in piccolo gruppo, anche attingendo a fondi europei.

Risultati raggiunti

Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi: inserimento armonico nelle classi degli alunni NAI; conseguimento di risultati incoraggianti anche nelle prove standardizzate; inserimento in attività extrascolastiche per favorire la socializzazione e prevenire il disagio, anche attraverso la collaborazione con Enti del territorio.

Evidenze

Documento allegato

ProtocolloaccoglienzaNAI.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Attività di orientamento scandite per ordine di scuola e grado di maturità degli allievi, anche con ricorso a risorse interne - psicologa- ed esterne - associazioni.

Risultati raggiunti

Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi: conoscenza di sé, delle proprie attitudini e dei propri interessi non effimeri; conoscenza del territorio; operare scelte consapevoli

Evidenze

Documento allegato

CURRICOLOORIENTAMENTOPRIMARIAEINFANZIA(1).pdf

Prospettive di sviluppo

La nostra Scuola ha conosciuto nel corso degli ultimi anni un continuo turn over di Dirigenti reggenti e questo ha fatto sì che gli sforzi maggiori si concentrassero sul corretto funzionamento dell'istituzione, evitando maggiori investimenti. La complessa realtà sociale nella quale la Scuola si inserisce, poi, unita all'incertezza dei tempi, hanno fatto sì che la gestione dell'ordinario fosse già sufficientemente complessa, senza cercare ulteriori aggravi. In realtà proprio nella natura e nelle caratteristiche del territorio e dei suoi servizi sta la vera forza della nostra Scuola. Scuola che si apre al territorio e che si offre come luogo di incontro e occasione di confronto tra storie, tradizioni e culture molto diverse. Scuola che legge il bisogno di ascolto e di accoglimento insito in tutti i suoi utenti, piccoli e grandi e cerca di dare risposte di senso. Scuola che offre occasioni di crescita culturale e sociale, per lo sviluppo dei singoli e della comunità. Pertanto alla luce dei risultati raggiunti, con una franca valutazione degli elementi di fragilità e nella prospettiva della valorizzazione delle tante risorse presenti nella scuola e nei Comuni afferenti, è stata redatta una progettazione volta a creare un ambiente accogliente, nel quale ciascuno possa sentirsi accolto e adeguato, trovando gli strumenti culturali e sociali adatti allo sviluppo della propria personalità e alla tutela del proprio benessere. Si potenzieranno quindi le occasioni di inclusione e promozione delle abilità sociali, nonché la promozione delle competenze chiave europee, con particolare riferimento alle STEAM e alle lingue (laboratori, madrelingua, tempo prolungato con curvatura scientifico sportiva, apertura alle associazioni del territorio, ecc.) per approdare ad una consapevole coscienza civica attraverso la conoscenza e la sperimentazione dei valori di cittadinanza attiva, secondo i principi costituzionali.
In tale ottica si inserisce tutto il lavoro di revisione del regolamento di istituto e del curricolo di educazione civica, con l'ambizione di dare corpo e vita alle pagine della programmazione, consentendo ai Ragazzi di sperimentarsi con attori di una società in cambiamento ed in evoluzione, da poter leggere ed interpretare criticamente. A tutti loro e alle famiglie verranno pertanto offerti dalla Scuola spazi e occasioni di incontro e confronto con specialisti e realtà associative del territorio, dando reale consistenza ai Patti digitali sottoscritti. L'ambizione è quella di fare in modo che la Scuola, con gli strumenti culturali che la caratterizzano, sia centro di opportunità, di incontro, di scambio, di crescita e di benessere per tutti, aperta al territorio ed in particolare ai bisogni variegati e complessi delle nuove realtà familiari e sociali. In questa prospettiva si inseriscono le due proposte della Sezione Primavera, presso la scuola dell'Infanzia Lepetit, e della riprogettazione del tempo prolungato per la scuola secondaria, con curvatura scientifico-sportiva. Entrambe le soluzioni mirano a valorizzare le professionalità presenti nella scuola e le risorse del territorio, offrendo alle Famiglie soluzioni che vanno oltre la semplice cura e mirano a far sentire ciascuno protagonista e responsabile del cambiamento. In questo molta importanza ha la collaborazione fattiva con le Amministrazioni Comunali, con l'Ente La Nostra Famiglia e le tante realtà associative del territorio che vedono coinvolti molti Genitori. Quella che vogliamo costruire, passo dopo passo, rispettando i tempi di tutti, è una Scuola aperta a tutti, come da mandato costituzionale nella quale ognuno possa trovare un suo spazio di benessere, per la crescita della Comunità intera.

Altri documenti di rendicontazione

Documento: Schema del rapporto di Autovalutazione