|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\gestione1.ICPLAMBRO\Desktop\ministero.download.png | **Istituto Comprensivo Ponte Lambro**  Via Trieste, 33 – 22037 Ponte Lambro  Tel. 031620625 – Fax 031623181 - CF 82006820136  [coic80400v@istruzione.it](mailto:coic810006@istruzione.it) ; [coic80400v@pec.istruzione.it](mailto:coic80400v@pec.istruzione.it)  Sito web: [www.icpontelambro.edu.it](http://www.icpontelambro.edu.it) | Logo scuola Ponte Lambro |

# MODELLO DI VERBALE ATTESTANTE LA PROVA DI EVACUAZIONE

(DA COMPILARSI A CURA DEL PREPOSTO/RESPONSABILE DI PLESSO)

# Oggetto: relazione della prima prova di evacuazione:

In rapporto alle indicazioni contenute nel Piano di Emergenza ed Evacuzione redatto ed adottato dall'Istituto Comprensivo di Ponte Lambro per l'anno scolastico / , gli insegnanti della scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

il giorno / / alle ore hanno effettuato una prova di evacuazione.

di tipo:

 avvertito

 a sorpresa Simulando un:

 principio di incendio

 terremoto

 altro:

Alle ore , è stato dato l’allarme dal Personale, con suono prolungato ripetuto per tre volte a brevi intervalli

Gli alunni apri e serra fila si sono impegnati nel loro ruolo, portando i compagni verso l’uscita di sicurezza designata, mentre l’insegnante incaricato supervisionava l’evacuazione.

Gli altri insegnanti e i collaboratori scolastici svolgevano i ruoli assegnati *.*

Dal momento dell’avvio dell’allarme al momento del raggiungimento del punto di raccolta è/sono trascorso/i

minuto/i.

Questa evacuazione si è svolta in modo:  corretto /  non corretto e in tempo:  adeguato /  non adeguato.

Alle ore , è stato dato il segnale di cessato allarme, col suono prolungato della campanella (10 secondi).

Sono stati compilati i moduli di evacuazione, consegnati al fiduciario di plesso/referente ed allegati alla presente:

Alle ore , il Coordinatore ha dichiarato terminata la prova e le classi sono rientrate regolarmente in aula.

OSSERVAZIONI E RILIEVI

(se qualcosa non ha funzionato, se la prova non è stata effettuata nel modo più corretto e perché):

All’interno delle aule la disposizione dei banchi o la presenza di dotazioni degli alunni (borse, libri, …) ha determinato difficoltà nell’uscita dal locale?

sì no

 

Lungo i percorsi per raggiungere le uscite di sicurezza si sono verificate situazioni che hanno determinato difficoltà nell’evacuazione, ovvero è stata riscontrata la presenza di ostacoli?

 

Tutte le classi hanno udito il segnale di allarme?  

Le persone presenti hanno adempiuto agli incarichi assegnati?  

La segnaletica di sicurezza che indica i presidi di sicurezza ed i percorsi per raggiungere le uscite di sicurezza risulta facilmente visibile?

 

Il punto di raccolta esterno è stato raggiunto senza difficoltà?  

*Altro:*

L’insegnante preposto/responsabile