***Docente:*** ****

Ministero istruzione, università e ricerca

Istituto Comprensivo Ponte Lambro

Via Trieste, 33 – 22037 Ponte Lambro

Tel. 031620625 – Fax 031620181 - CF 82006820136

[coic80400v@istruzione.it](mailto:coic810006@istruzione.it) ; [coic80400v@pec.istruzione.it](mailto:coic80400v@pec.istruzione.it) Sito web: www.icpontelambro.edu.it

**RELAZIONE FINALE DELL'INSEGNANTE**

Anno Scolastico

***Classe:***

***Docente:***

***Disciplina:***

***Libro di testo in adozione:***

***Prospetto orario***

|  |  |
| --- | --- |
| N° ore settimanali di lezione |  |

1. **Informazioni generali sulla classe**

La classe è composta da n° …. alunni, di cui n° …. maschi e n° …. femmine.

Sono presenti:

n° … alunni DSA: (indicare i nominativi degli alunni con DSA)

n°…. alunni BES: (indicare i nominativi degli alunni BES)

n° … alunni certificati L104/92: (indicare i nominativi degli alunni con sostegno)

n°….alunni NAI:……………..

Allievi che, nel corso dell’anno, hanno manifestato problematiche a livello di **(specificare se in presenza e/o Ddi o in entrambi i casi):**

* frequenza:………………………………………………………………
* comportamento: …………………………………………………………
* interesse e partecipazione:…………………………………………………..
* impegno: ………………………………………………...

1. **Analisi della situazione finale (considerando i periodi di Ddi):**

- evoluzione della classe (cambiamenti nella struttura del gruppo, caratteristiche che hanno connotato la classe, ... ),

- comportamenti abituali (assiduità/non assiduità della frequenza, puntualità, rispetto dei regolamenti, ordine e pertinenza degli interventi durante le lezioni e videolezioni, attività asincrona... )

- atteggiamenti verso il lavoro scolastico (puntualità nelle consegne, qualità della partecipazione alle attività proposte, risposta alle indicazioni metodologiche, ... )

- capacità degli alunni di autovalutarsi

- capacità degli alunni di gestire il lavoro scolastico autonomamente e perseverare nel proseguimento degli obiettivi

1. **Situazione relativa alle fasce di livello**

Fascia A (alta)………………………… Lo studente mostra una certa padronanza nell’uso delle conoscenze acquisite. Buone capacità di comprensione e rielaborazione. Ha dimostrato autonomia, impegno costante e interesse.

Fascia B (media)……………………. Lo studente mostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite applicandole in situazioni note. Impegno e interesse abbastanza costante.

Fascia C (medio-bassa)………………………………. Lo studente mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Impegno e interesse non sempre costanti o settoriali.

Fase D (non sufficiente)…………………… Lo studente mostra di possedere solo alcune conoscenze ed abilità essenziali. Non sempre è in grado di applicare regole e procedure fondamentali anche se guidato. Impegno scarso e/o superficiale

In particolare, gli alunni………………….. hanno dimostrato impegno……. (*molto scarso e discontinuo, quasi nullo*).

**4. Percorso didattico svolto**

Gli alunni della fascia D hanno raggiunto gli obiettivi previsti in modo parziale, in particolare gli alunni ………………..non li hanno ancora raggiunti. Si sono resi necessari interventi individualizzati per:………………………

**5. Contenuti disciplinari**

In merito ai contenuti affrontati si veda la programmazione iniziale.

Come già espresso nella programmazione, i contenuti sono stati adeguati agli interessi e alle reali possibilità degli alunni. **Tenuti presenti anche i periodi in Ddi:**

* Tutti i contenuti sono stati svolti.
* Alcuni contenuti sono stati sintetizzati.
* Alcuni contenuti non sono stati svolti.
* Sono stati effettuati i seguenti potenziamenti afferenti alla disciplina:………………………………………….

**6. Modalità didattiche seguite**

1. **La programmazione iniziale**

* è stata completamente realizzata senza particolari difficoltà o variazioni di rilievo;
* ha subito degli adattamenti (o modifiche) relativamente ai seguenti aspetti e modalità del lavoro didattico: ………………………………………………..

1. **Le linee metodologiche adottate hanno privilegiato:**

* lavoro di gruppo
* lavoro individuale
* brainstorming e discussioni finalizzate
* lezione + fase operativa
* gli interventi individualizzati
* il metodo della ricerca
* l'uso di tecniche di organizzazione e rielaborazione dei contenuti
* altre (indicare quali) ………………………………………..

1. **Sono stati utilizzati i sottoindicati mezzi o strumenti:**

Durante le lezioni sono stati utilizzati i seguenti materiali didattici:

* Piattaforma Collabora
* Registro elettronico (materiale didattico)
* Piattaforme per videolezioni (Google Meet)
* libri di testo
* testi consigliati per letture individuali e/o di gruppo
* articoli di riviste e/o quotidiani
* sussidi audiovisivi
* video e/o filmati
* dispense
* learning object
* LIM
* software didattici
* siti internet
* relazioni
* mappe concettuali
* presentazioni multimediali
* strumenti vari
* altro (indicare quali)

L’utilizzo della Didattica digitale integrata nella pratica didattica ha favorito un approccio più consapevole nei confronti dei media da parte degli alunni e li ha stimolati alla comprensione e utilizzo di linguaggi e codici diversi.

**7. Verifiche – Criteri di valutazione**

**a. Le verifiche sono state effettuate per mezzo di (elaborati, interrogazioni, testi oggettivi, questionari, relazioni, esercitazioni pratiche).**

Le verifiche formative e sommative sono state effettuate per mezzo dell’elaborazione di testi scritti di diversa tipologia: prove strutturate (domande vero/falso, completamenti, corrispondenze, test a risposta multipla, test a risposta chiusa e aperta), prove semi-strutturate(riassunti, quesiti a risposta breve, esercizi applicativi e risoluzione di semplici problemi), uso di questionari e esposizione orale e scritta dei contenuti proposti**.**

Sono state affiancate dalle esercitazioni proposte dal libro di testo, dalla produzione di testi destinati alla pubblicazione web e dalla produzione di elaborati multimediali finalizzati alla rielaborazione personale dei contenuti.

**La valutazione finale è una valutazione formativa.**

**b. Inoltre le prove di verifica e gli elaborati sono stati valutati dal punto di vista:**

* dell'organicità
* della creatività e della rielaborazione degli argomenti in modo personale
* della competenza tecnica (padronanza dei procedimenti di esecuzione)
* della conoscenza dell'argomento e del linguaggio specifico disciplinare
* dell’acquisizione di un adeguato metodo di ricerca e organizzazione di informazioni
* della consapevolezza metacognitiva e della capacità di autocorrezione
* della capacità di utilizzare dispostivi tecnologici.

**8. Eventuali annotazioni conclusive**

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

.

**Ponte Lambro, lì ……………………….**

**FIRMA**

**…………………………………………………………**

**La relazione deve essere firmata e scansionata in formato PDF. Inviata al coordinatore di classe entro il 1 giugno ...**