

**Istituto Comprensivo Ponte Lambro**

Via Trieste, 33 – 22037 Ponte Lambro

Tel. 031620625 – Fax 031623181 - CF 82006820136

coic80400v@istruzione.it ; coic80400v@pec.istruzione.it

Sito web: [icpontelambro.edu.it](http://www.icpontelambro.edu.it)

**RELAZIONE FINALE DELL'INSEGNANTE**

Anno Scolastico 2024 - 2025

***Classe:***

***Docente:***

***Disciplina:***

***Libro di testo in adozione:***

***Prospetto orario***

|  |  |
| --- | --- |
| N° ore settimanali di lezione  |  |

1. **Informazioni generali sulla classe**

La classe è composta da n° …. alunni, di cui n° …. maschi e n° …. femmine.

Sono presenti:

n° … alunni DSA: (indicare i nominativi degli alunni con DSA)

n°…. alunni BES: (indicare i nominativi degli alunni BES)

n° … alunni certificati L104/92: (indicare i nominativi degli alunni con sostegno)

n°….alunni NAI:……………..

Allievi che, nel corso dell’anno, hanno manifestato problematiche a livello di

* frequenza:………………………………………………………………
* comportamento: …………………………………………………………
* interesse e partecipazione:…………………………………………………..
* impegno: ………………………………………………...
1. **Analisi della situazione finale**

- evoluzione della classe (cambiamenti nella struttura del gruppo, caratteristiche che hanno connotato la classe, ... ),

- comportamenti abituali (assiduità/non assiduità della frequenza, puntualità, rispetto dei regolamenti, ordine e pertinenza degli interventi durante le lezioni )

- atteggiamenti verso il lavoro scolastico (puntualità nelle consegne, qualità della partecipazione alle attività proposte, risposta alle indicazioni metodologiche, ... )

- capacità degli alunni di autovalutarsi

- capacità degli alunni di gestire il lavoro scolastico autonomamente e perseverare nel proseguimento degli obiettivi

- partecipazione alle attività proposte.

1. **Situazione relativa alle fasce di livello**

Fascia A (alta)………………………… Lo studente mostra una certa padronanza nell’uso delle conoscenze acquisite. Buone capacità di comprensione e rielaborazione. Ha dimostrato autonomia, impegno costante e interesse.

Fascia B (media)……………………. Lo studente mostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite applicandole in situazioni note. Impegno e interesse abbastanza costante.

Fascia C (medio-bassa)………………………………. Lo studente mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Impegno e interesse non sempre costanti o settoriali.

Fase D (non sufficiente)…………………… Lo studente mostra di possedere solo alcune conoscenze ed abilità essenziali. Non sempre è in grado di applicare regole e procedure fondamentali anche se guidato. Impegno scarso e/o superficiale

In particolare, gli alunni………………….. hanno dimostrato impegno……. (*molto scarso e discontinuo, quasi nullo*).

**4. Percorso didattico svolto**

Gli alunni della fascia D hanno raggiunto gli obiettivi previsti in modo parziale, in particolare gli alunni ………………..non li hanno ancora raggiunti. Si sono resi necessari interventi individualizzati per:………………………

**5. Modalità didattiche seguite**

1. **La programmazione iniziale**
* è stata completamente realizzata senza particolari difficoltà o variazioni di rilievo;
* ha subito degli adattamenti (o modifiche) relativamente ai seguenti aspetti e modalità del lavoro didattico: ………………………………………………..
* Sono stati effettuati i seguenti potenziamenti/recuperi afferenti alla disciplina:………………………………………….
1. **Le linee metodologiche adottate hanno privilegiato:**

* lavoro di gruppo
* lavoro individuale
* brainstorming e discussioni finalizzate
* lezione + fase operativa
* gli interventi individualizzati
* il metodo della ricerca
* l'uso di tecniche di organizzazione e rielaborazione dei contenuti
* altre (indicare quali es PNRR) ………………………………………..
1. **Sono stati utilizzati i sottoindicati mezzi o strumenti:**

Durante le lezioni sono stati utilizzati i seguenti materiali didattici: elencare quelli più significativi

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**6. Verifiche – Criteri di valutazione**

**a. Le verifiche sono state effettuate per mezzo di (elaborati, interrogazioni, testi oggettivi, questionari, relazioni, esercitazioni pratiche).**

Le verifiche formative e sommative sono state effettuate per mezzo dell’elaborazione di testi scritti di diversa tipologia: prove strutturate (domande vero/falso, completamenti, corrispondenze, test a risposta multipla, test a risposta chiusa e aperta), prove semi-strutturate(riassunti, quesiti a risposta breve, esercizi applicativi e risoluzione di semplici problemi), uso di questionari e esposizione orale e scritta dei contenuti proposti**.**

Sono state affiancate dalle esercitazioni proposte dal libro di testo, dalla produzione di testi destinati alla pubblicazione web e dalla produzione di elaborati multimediali finalizzati alla rielaborazione personale dei contenuti.

 **La valutazione finale è una valutazione formativa.**

 **7. Eventuali annotazioni conclusive**

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

.

 **Ponte Lambro, lì ……………………….**

**FIRMA**

**…………………………………………………………**

La relazione deve essere firmata e scansionata in formato PDF. Inviata al coordinatore di classe entro **venerdì 30 maggio** 2025.

Per i docenti delle classi terze: stampa in duplice copia da consegnare al coordinatore.