

**Istituto Comprensivo Ponte Lambro**

Via Trieste, 33 – 22037 Ponte Lambro

Tel. 031620625 – Fax 031623181 - CF 82006820136

coic80400v@istruzione.it ; [coic80400v@pec.istruzione.it](mailto:coic80400v@pec.istruzione.it)

Sito web: [icpontelambro.edu.it](http://www.icpontelambro.edu.it)

**RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Anno Scolastico 2024 - 2025

***Classe:***

***Docente COORDINATORE:***

1. **Informazioni generali sulla classe**

La classe è composta da n°….. alunni, di cui n°……maschi e n° ….. femmine.

Sono presenti:

n° ….alunni DSA: (indicare i nominativi degli alunni con DSA) ……………

n°…..alunni certificati L104/92: (indicare i nominativi degli alunni con sostegno)……………………………..

N°…..Alunni NAI …………..

Allievi che, nel corso dell’anno, hanno manifestato problematiche a livello di

* frequenza:…………………….
* comportamento: ………………..
* interesse e partecipazione:…………………..
* impegno: ……………………………………..

1. **Analisi della situazione finale :**

- evoluzione della classe (cambiamenti nella struttura del gruppo, caratteristiche che hanno connotato la classe, ... ),

- comportamenti abituali (assiduità/non assiduità della frequenza, puntualità, rispetto dei regolamenti, ordine e pertinenza degli interventi durante le lezioni)

- atteggiamenti verso il lavoro scolastico (puntualità nelle consegne, qualità della partecipazione alle attività proposte, risposta alle indicazioni metodologiche, ... )

- capacità degli alunni di autovalutarsi

- capacità degli alunni di gestire il lavoro scolastico autonomamente e perseverare nel proseguimento degli obiettivi

- partecipazione alle attività proposte.

1. **Situazione relativa alle fasce di livello**

Fascia A (alta)………………………… Lo studente mostra una certa padronanza nell’uso delle conoscenze acquisite. Buone capacità di comprensione e rielaborazione. Ha dimostrato autonomia, impegno costante e interesse.

Fascia B (media)……………………. Lo studente mostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite applicandole in situazioni note. Impegno e interesse abbastanza costante.

Fascia C (medio-bassa)………………………………. Lo studente mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Impegno e interesse non sempre costanti o settoriali.

Fase D (non sufficiente)…………………… Lo studente mostra di possedere solo alcune conoscenze ed abilità essenziali. Non sempre è in grado di applicare regole e procedure fondamentali anche se guidato. Impegno scarso e/o superficiale

In particolare, gli alunni………………….. hanno dimostrato impegno……. (molto scarso e discontinuo, quasi nullo).

**4. Percorso didattico svolto e contenuti disciplinari**

Nelle varie discipline gli insegnanti hanno adattato la programmazione in base alle esigenze della classe, come riportato nelle relazioni finali delle singole discipline, e fornito agli alunni certificati lex104, BES e DSA gli strumenti compensativi e dispensativi previsti dal pdp e apportato le necessarie riduzioni del carico di lavoro.

Si segnalano i seguenti progetti svolti dalla classe:

1. Visite di istruzione con eventuali note di aspetti positivi e negativi, interesse e partecipazione in particolare su “Scuolainmontagna”;
2. Progetti di classe;
3. Progetti e attività facoltative.

**5. Modalità didattiche seguite**

1. **La programmazione ha subito lo svolgimento previsto salvo quanto inserito nelle diverse relazioni disciplinari** dei singoli docenti.
2. **Le linee metodologiche adottate hanno privilegiato:**

* lavoro di gruppo
* lavoro individuale
* brainstorming e discussioni finalizzate
* lezione + fase operativa
* gli interventi individualizzati
* il metodo della ricerca
* l'uso di tecniche di organizzazione e rielaborazione dei contenuti
* altre (indicare quali) ………………………………………..

1. **Sono stati utilizzati i sottoindicati mezzi o strumenti:**

Durante le lezioni sono stati utilizzati i seguenti materiali didattici: (elencare i più significativi indicati dai docenti)

**6. Verifiche – Criteri di valutazione**

**a. Le verifiche sono state effettuate per mezzo di (elaborati, interrogazioni, testi oggettivi, questionari, relazioni, esercitazioni pratiche) .**

Le verifiche formative e sommative sono state effettuate per mezzo dell’elaborazione di testi scritti di diversa tipologia: prove strutturate (domande vero/falso, completamenti, corrispondenze, test a risposta multipla, test a risposta chiusa e aperta), prove semi-strutturate(riassunti, quesiti a risposta breve, esercizi applicativi e risoluzione di semplici problemi), uso di questionari e esposizione orale e scritta dei contenuti proposti**.**

Sono state affiancate dalle esercitazioni proposte dal libro di testo, dalla produzione di testi destinati alla pubblicazione web e dalla produzione di elaborati multimediali finalizzati alla rielaborazione personale dei contenuti.

**La valutazione finale è una valutazione formativa.**

**7. Eventuali annotazioni conclusive**

**…………………………………………………………**

**Firma del coordinatore**

**Ponte Lambro, lì ………………………………**

La relazione deve essere firmata, presentata in fase di scrutinio, stampata e inserita nel quaderno dei verbali di classe e sul registro elettronico.

Per le classi terze: una copia stampata nella cartelletta degli esami insieme a quelle dei docenti.