# PIANO DI LAVORO ANNUALE PER DISCIPLINA

# A. S. ………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Classe:* | *Materia:* | *Insegnante:* |

La classe è composta da \_\_ alunni, di cui \_\_ maschi e \_\_ femmine, \_\_ DVA, \_\_ BES, \_\_ DSA, \_\_\_stranieri, (di cui \_\_ neo arrivati, \_\_\_ripetenti, \_\_\_ nuovi inserimenti).

1. **DEFINIZIONE DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

|  |
| --- |
| **Osservazioni generali sulla classe:** |
| □ corretta e responsabile; □ vivace, ma corretta; □ non sempre rispettosa delle regole comportamentali;  □ interessata e partecipe; □ non sempre interessata e partecipe;  □ motivata allo studio; □ poco motivata allo studio; □ diversificata nel comportamento e negli atteggiamenti verso lo studio.  *(aggiungere altre caratteristiche in forma discorsiva)*  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… |

In base a: ❑osservazioni❑ripasso orale dei principali contenuti affrontati durante l’anno precedente ❑prove d’ingresso, ho verificato a inizio anno scolastico i seguenti prerequisiti:

1.………………………………………………………………………………………………………

2……………………………………………………………………………………………………….

3……………………………………………………………………………………………………….

4 ………………………………………………………………………………………………………

e ho individuato delle fasce di livello globale degli alunni:

*(i livelli vanno modificati per le valutazioni di Religione e Alternativa\_ inserendo: Ottimo/Distinto/Buono/Discreto/Suff/insu)*

|  |  |
| --- | --- |
| **livello** | **Nomi degli alunni** |
| **AVANZATO** |  |
| **INTERMEDIO** |  |
| **BASE** |  |
| **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |  |

*(Inserire il cognome/nome degli alunni)*

|  |
| --- |
| **Segnalazione di alunni che necessitano di un piano individualizzato** |
| 1.……………………………………………………………………………………………………   1. ………………………………………………………………………………………………………... 2. ………………………………………………………………………………………………………... 3. ………………………………………………………………………………………………………... |

*(Cognome/nome dell’alunno e specificare se PEI o PDP con certificazione oppure no)\_ Sbarrare se non ci sono segnalazioni*

1. **PROGETTAZIONE DISCIPLINARE**

**OBIETTIVI EDUCATIVI:** vedi programmazione di Plesso

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAIONE:** vedi programmazione allegata al registro personale dell’insegnante

**OBIETTIVI PER ALUNNI DIVERSAM. ABILI O CON DIFFICOLTA’ ACCERTATE:** vedi programmazione nel registro personale dell’insegnante di sostegno.

**ATTIVITÀ PROGRAMMATE**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N. ore** |  | **TIPOLOGIA** |
|  |  | *curricolari settimanali* |
|  |  | *integrative di …………………………………..…………….*(*recupero, potenziamento, sviluppo,…*) |
|  |  | *compresenza con (disciplina/e)……………………………..* |
|  |  | *Ed. Civica* |
|  |  | *laboratorio di…………………………………(1 qdr.); ……………………………………(2 qdr.)* |
|  |  | *assistenza mensa e dopo mensa* |
|  |  | *progetti e attività varie (specificare: solidarietà, kangourou,……)*  *………………………………………………………………………………………………………………..*  *………………………………………………………………………………………………………………..* |
|  |  | *(Altro)………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* |

**ARGOMENTI DA SVOLGERE E SCANSIONE TEMPORALE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N. |  | TEMPI/DURATA | | | |
| I° quadrimestre | | II° quadrimestre | |
| I° bim. | II° bim. | III° bim. | IV° bim. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**PIANO DI MIGLIORAMENTO**

In riferimento al Piano di miglioramento, mi impegno a:

□ sviluppare il metodo di studio degli alunni

□ migliorare i risultati del sistema di valutazione nazionale

□ sviluppare le competenze di cittadinanza

□ adottare una metodologia cooperativa

□ …………………………………………………………………………………………………….

**METODOLOGIE** *(Intendo adottare prevalentemente le seguenti metodologie)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *lezione frontale* |
|  |  | *lezione dialogata* |
|  |  | *sollecitazione dell’interesse, della motivazione ( problematizzazione degli argomenti,….)* |
|  |  | *esplicitazione degli obiettivi all’inizio di ogni unità di apprendimento* |
|  |  | *utilizzazione del libro di testo come strumento privilegiato* |
|  |  | *nella spiegazione utilizzazione prevalente della verbalizzazione* |
|  |  | *di fronte ai diversi stili di apprendimento, utilizzo di strumenti e linguaggi a misura degli alunni* |
|  |  | *insegnamento operativo (imparare facendo)* |
|  |  | *proposizione dei contenuti con progressiva gradualità* |
|  |  | *scomposizione del compito complesso in sequenze di lavoro* |
|  |  | *insegnamento individualizzato* |
|  |  | *adozione del metodo scientifico* |
|  |  | *richiesta di studio, esercitazioni e ricerca individuali (anche in Internet)* |
|  |  | *alternanza di lavoro individuale e di lavoro collaborativo di gruppo* |
|  |  | *avvio alla riflessione e alla metacognizione* |
|  |  | *uso di strumenti di mediazione tecnologici (videoscrittura, ipertesti, internet, lavagna multimediale,..)* |
|  |  | *disegno spontaneo /artistico* |
|  |  | *esercitazioni in palestra sia individuali che a gruppi* |
|  |  | *giochi di squadra* |
|  |  | *predisposizione di attività per il recupero, sostegno, potenziamento e sviluppo delle eccellenze* |
|  |  | *cura della relazione con l’alunno* |
|  |  | *cura della trasversalità e interdisciplinarietà dell’insegnamento (confronto e collaborazione tra colleghi)* |
|  |  | *ascolto e valorizzazione dei contributi apportati dagli alunni* |
|  |  | *altro: …………………………………………………………………………………………………………..* |

**RAPPORTO COI GENITORI**

□ Accetto di sottoscrivere il “*Patto educativo di corresponsabilità*”

□ Mi impegno ad essere presente agli incontri calendarizzati e fissati coi genitori.

□ Utilizzerò gli strumenti del diario, la mail istituzionali o il Registro Elettronico per le comunicazioni con la famiglia.

□ Mi renderò disponibile agli incontri con gli specialisti e assistenti sociali per gli alunni in difficoltà.

□ Parteciperò ai GLO stabiliti dal team della classe

**COMPITI ASSEGNATI A CASA**

|  |
| --- |
| Tipologia: □ studio mnemonico □ studio ragionato □ esercitazioni scritte/grafiche □ ricerche □ esperimenti □ esperienze □ letture □ *(altro)*………………………………………  Periodizzazione: □ giornalieri □ 2-3 volte a settimana □ settimanali  □ quindicinali □ mensili |

### VALUTAZIONE

La valutazione nasce da un’osservazione costante del bambino durante la sua permanenza in classe, svincolandosi dalle dinamiche valutative associate al voto e ponendo attenzione alle dinamiche di apprendimento e non solo ai risultati della singola prova di verifica.

**\*Criteri quantitativi e qualitativi:**

Per gli obiettivi di apprendimento, che individuano i campi del sapere, le conoscenze e le abilità ritenute indispensabili per raggiungere i traguardi delle competenze, si rimanda alle tabelle disciplinari del documento di valutazione.

Gli altri indicatori relativi agli obiettivi disciplinari sono riportati sul “*Registro dell’insegnante*”.

**\* Modalità di verifica** *(crocettare):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *interrogazioni orali* |
|  |  | *compiti autentici* |
|  |  | *compiti di realtà* |
|  |  | *prove scritte con risposte multiple e/o aperte per verificare conoscenze, livello di comprensione e capacità di applicare le regole* |
|  |  | *prove scritte di rielaborazione (riassunto, lettera, pagina di diario, tema, relazione,...)* |
|  |  | *risoluzione problemi, calcoli, espressioni, rappresentazioni grafiche* |
|  |  | *dialoghi in lingua* |
|  |  | *prove grafiche* |
|  |  | *prove d’informatica* |
|  |  | *utilizzo diverse tecniche artistiche* |
|  |  | *prove pratiche* |
|  |  | *esercizi motori, giochi di squadra* |
|  |  | *altro: …………………………………………………………………………………………………* |

1. **IMPEGNO PROFESSIONALE**

**Dichiaro di essere consapevole che sono tenuto a**

* Rispettare e far rispettare il protollo di sicurezza COVID 19
* Instaurare un rapporto educativo con gli alunni basato sul rispetto reciproco
* Preparare bene le lezioni da un punto di vista contenutistico e metodologico
* Effettuare un congruo numero di verifiche (orali, scritte, grafiche, pratiche) sia intermedie che finali e correggerle per tempo.
* Valutare in modo equo e imparziale, integrando valutazione sommativa, formativa, promozionale e progressiva.
* Rispettare e far rispettare le norme di buona educazione, di sicurezza e il regolamento della scuola.
* Essere presente a scuola 5 minuti prima dell’inizio delle lezioni e pronto al cambio dell’ora a prendere in consegna la classe successiva.
* Assicurare la vigilanza all’uscita da scuola, quando si è di turno durante l’intervallo, a mensa e nel dopo mensa
* Ottemperare alla direttive ministeriali, alle decisioni degli organi interni della scuola (Collegio Docente, Consiglio d’Istituto, Consigli di classe) e alle disposizioni del Dirigente scolastico.
* Collaborare nella realizzazione del Piano dell’Offerta Formativa (PTOF)
* Curare la mia formazione e aggiornamento professionale
* Collaborare nell’attuazione del Piano di miglioramento approvato dal Collegio docenti

Data: ………..

Firma:……………………………