



Istituto Comprensivo Ponte Lambro
Via Trieste, 33 – 22037 Ponte Lambro
Tel. 031620625 -- CF 82006820136
coic80400v@istruzione.it ; coic80400v@pec.istruzione.it
Sito web: www.icpontelambro.edu.it



CIRCOLARE N. 42

Ponte Lambro, 21/04/2023

Ai docenti
della primaria e Sec I grado
dell'IC Ponte Lambro

OGGETTO: ADOZIONE LIBRI DI TESTO 2023/2024

Facendo seguito alla pubblicazione della [Nota MIM n. 8393 del 13.03.2023](#) avente ad oggetto “Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado – anno scolastico 2023/2024”, si forniscono indicazioni operative essenziali in relazione all’oggetto.

In premessa, si rammenta che l’adozione dei libri di testo anche per l’a.s. 2023/2024 resta disciplinata dalla [Nota MIUR prot. 2581 del 09.04.2014](#).

L’adozione dei libri di testo è effettuata, entro la seconda decade di maggio c.a., dal Collegio dei Docenti, sulla base del parere espresso dai Consigli di Interclasse (scuola primaria) e di Classe (scuola secondaria di I grado), in coerenza con il PTOF e secondo criteri di trasparenza e tempestività.

Si rammenta che:

1. non è consentito modificare, ad anno scolastico in corso, le scelte adozionali deliberate nel mese di maggio;
2. la scelta del testo scolastico rientra nelle competenze e nelle responsabilità del docente ed è espressione di libertà di insegnamento nonché di autonomia professionale.

Fase di consultazione

La fase di consultazione e di valutazione dei testi prodotti dalle diverse case editrici rappresenta un momento importante nell’economia del procedimento di adozione, e a questo proposito, si comunica che i rappresentanti delle diverse case editrici sono autorizzati, nel pieno rispetto dei protocolli di sicurezza, a depositare i libri di testo in appositi spazi all’uopo individuati per favorire la consultazione secondo il rispetto rigoroso di un preciso calendario. La preconsultazione online della versione digitale delle proposte editoriali è comunque auspicabile.

Fase di esame comparato e di proposta di adozione

Le riunioni dipartimentali e gli incontri di programmazione costituiscono il primo momento utile per l’analisi di nuove proposte di adozione al fine di raggiungere adozioni il più possibile concordate e condivise, pur nel rispetto della libertà di insegnamento di ciascun docente in ragione del più ampio confronto possibile.

SCUOLA PRIMARIA

1. Fase 1: ogni gruppo di docenti che sceglie il medesimo testo (solo per le nuove adozioni) elaborerà una relazione scritta sul modulo predisposto per ciascun testo che vorrebbe adottare per l’anno scolastico 2023/2024;
2. Fase 2: nel contesto **Consigli di Interclasse** si presenteranno ai genitori i nuovi testi adottati oppure si renderà nota la riconferma.

- Fase 3: tutte le schede per le nuove adozioni e le relative relazioni di adozione, debitamente compilate, saranno consegnate entro il 10/05/2023, a cura del referente di plesso, alla segreteria scolastica;

SCUOLA SECONDARIA

- Fase 1: ogni gruppo di docenti che sceglie il medesimo testo (solo per le nuove adozioni) elaborerà una relazione scritta, sul modulo predisposto, per ciascun testo che vorrebbe adottare per l'anno scolastico 2023/2024;
- Fase 2: durante i consigli di classe si procederà alla presentazione delle proposte di nuova adozione o alla comunicazione della riconferma.
- Fase 3: tutte le schede per le nuove adozioni e le relative relazioni di adozione, debitamente compilate, saranno consegnate, a cura del coordinatore di dipartimento entro il 10/05 alla segreteria scolastica;

Tetti di spesa

SCUOLA PRIMARIA

I prezzi di copertina dei libri di testo della scuola primaria sono stabiliti annualmente con decreto ministeriale.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

I tetti di spesa riferiti alla versione on line o mista, entro cui i docenti sono tenuti a mantenere il costo dell'intera dotazione libraria di ciascuna classe della scuola secondaria di primo grado, sono quelli stabiliti nell'[Allegato 1 del D.M. n. 43 dell'11 maggio 2012](#)

- € 294 per le classi prime;
- € 117 per le classi seconde;
- € 132 per le classi terze.

Ai sensi dell'art.3 del [D.M. 781/2013](#), i citati tetti di spesa sono

- ridotti del 10% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al D.M. 781/2013);
- ridotti del 30% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al D.M. 781/2013).

TIPOLOGIA DI TESTO	TETTI DI SPESA		
	Classi prime	Classi seconde	Classi terze
Libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo a)	€ 294	€ 117	€ 132
Libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b) (-10%)	€ 264,6	€ 105,3	€ 118,8
libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità digitale-tipo c) (-30%)	€ 205,8	€ 81,9	€ 92,4

Si ricorda che i tetti di spesa ai quali riferirsi sono quelli della tipologia mista di tipo b meno il 10%.

Fase di adozione

Il Collegio dei Docenti può confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria, per le classi prime della scuola secondaria di primo grado.

Le relazioni per le nuove adozioni verranno presentate nel Collegio Docenti programmato per il giorno 17 maggio 2023 come da Piano Annuale delle Attività. Si rammenta che la delibera del Collegio dei Docenti relativa all'adozione dei libri di testo, è soggetta, ai sensi dell'art. 11 del D. Lgs. 123/2011, limitatamente alla verifica del tetto di spesa, al controllo successivo di regolarità amministrativo-contabile.

Il collegio dei Docenti motiva l'eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%.

La Dirigente Scolastica

Roberta Rizzini

*Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993*